



V CONGRESO DE LA RED DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

31 de agosto al 4 de septiembre de 2026

Belém-Pará-Brasil

INTERSECCIONES ENTRE POLÍTICA Y CULTURAS: DIÁLOGOS SOBRE EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Primera Circular

El V Congreso de la Red de Programas de Posgrado en Educación de Latinoamérica y el Caribe (REDPEEL) se celebrará del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2026 en Belém, Estado de Pará, Brasil. Su objetivo central es reunir a investigadores de Programas de Posgrado en Educación de América Latina y el Caribe para dialogar sobre problemáticas de investigación vinculadas al tema del evento: Entreciencias entre políticas y culturas: diálogos sobre la educación escolar en América Latina y el Caribe..

El evento adquiere relevancia al propiciar un debate abierto entre instancias de investigación dedicadas a los estudios educativos, en el marco de los desafíos históricos y contemporáneos que afectan directamente a los países de América Latina y el Caribe.

Al promover el encuentro de países con realidades similares, se posibilita el fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur y la búsqueda de soluciones acordes a problemas como las fragilidades de los sistemas escolares, el financiamiento público de la educación y las influencias externas de carácter neoliberal en el ámbito de la educación latinoamericana y caribeña, perspectivas de currículos a partir de saberes ancestrales, las potencialidades de las tecnologías digitales en espacios que aún presentan debilidades en diversas instancias, entre otros debates propiciados por el tema central del evento.

El **V Congreso de la REDPEEL** tiene como propósito intermediar diálogos teórico-metodológicos y de saberes a partir de los ejes temáticos: **a) Saberes, Culturas y Educación; b) Interculturalidad, Identidades y Educación; c) Neoliberalismo y Escuela; d) Tecnologías digitales, Políticas y Escuela.** El Congreso busca, además, promover la divulgación científica y el intercambio internacional entre los **74 Programas de Posgrado en Educación** participantes de la Red, vinculados a **34 universidades** ubicadas en **13 países de América Latina y el Caribe**, para la socialización, reflexión e incremento de la investigación sobre temas comunes entre los países que integran la **REDPEEL**.

El primer Congreso se llevó a cabo en el año 2022 y ya en su segunda edición comenzó a incorporar los eventos organizados y realizados por los estudiantes y egresados de los Programas participantes de la Red. De este modo, en 2026 se realizarán en paralelo la **VII Conferencia Internacional** y el **VI Congreso Latinoamericano de la Red de Estudiantes y Egresados de Programas de Posgrado en Educación de América Latina y el Caribe (REDEPEL)**, así como la **IV Misión Internacional de Corta Duración: Estancia de Estudiantes de América Latina y el Caribe**. Así, en toda la extensión de la programación, investigadores(as), estudiantes de posgrado y egresados(as) participarán ya sea como protagonistas, colaboradores o mediadores de forma integrada y dialógica

La programación contemplará **Paneles** para la socialización de investigaciones, **Visitas Guiadas** a instituciones escolares locales, **Intercambio Cultural** entre los países participantes y **Mesas Redondas (Conversatorios)** que reunirán a personas académicas y no académicas en torno al tema central del Congreso de la REDPEEL.

La **Universidad Federal de Pará (UFPA)** asume en esta edición la Coordinación General del Congreso de la REDPEEL en coparticipación con la **Universidad Federal del Sur y Sudeste de Pará (Unifesspa)** y con la **Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP).**"

Cabe destacar que los Congresos realizados por la **REDPEEL** se han convertido en una importante herramienta de articulación entre **Programas de Posgrado en Educación de América Latina y el Caribe** para el desarrollo de acciones estratégicas y el fortalecimiento de la producción científica desde el **Sur Global**.

EJES TEMÁTICOS

1. Saberes, culturas y educación

El Eje Saberes, Cultura y Educación invita a la reflexión sobre otras formas de conocimiento y/o epistemologías que no necesariamente se encuentran en los espacios académicos, pero que constituyen formas legítimas de producción de conocimiento. Se trata de saberes ancestrales, originados en pueblos y comunidades tradicionales. Su importancia reside también en las manifestaciones sociales y culturales que pueden enriquecer los procesos de escolarización (educación escolar) con miras a un mundo más sostenible. El diálogo entre intelectuales académicos y no académicos busca inspirar nuevas relaciones entre sujetos que producen conocimiento y promover nuevas metodologías de investigación que consideren la acción colectiva entre investigadores y pueblos tradicionales, desde una perspectiva en la que los estudios no se basen únicamente en epistemologías clásicas o eurocéntricas, ni en la relación sujeto-objeto que jerarquiza a los científicos en detrimento de quienes poseen otros saberes y prácticas: pueblos indígenas y comunidades tradicionales, guardianes del conocimiento ancestral y/o quienes lo desarrollan desde una relación simbiótica con la naturaleza. El Eje 1 nos invita a pensar en otras pedagogías.

2. Interculturalidad, Identidades y Educación

El Eje Interculturalidad, Identidades y Educación tiene como propósito promover un espacio dialógico entre sujetos académicos y/o participantes de movimientos sociales, culturales o de otros sectores de la sociedad. Busca, además, promover la visibilidad de las identidades humanas, de los grupos marginados y el respeto mutuo entre culturas y saberes, además de proporcionar el intercambio de experiencias y perspectivas de mundo, así como la importancia de las diferencias en el proceso de educación en tanto construcción de identidades. Asimismo, busca promover un espacio en el que se pueda discutir cómo la educación puede ser interlocutora de múltiples voces, del respeto a la persona y de las diferentes territorialidades.

3. Neoliberalismo y Escuela

El Eje Neoliberalismo y Escuela resulta de gran relevancia en los tiempos actuales, considerando los escenarios de influencia del neoliberalismo en las políticas educativas que inciden sobre toda

América Latina y el Caribe en sus múltiples facetas. Con el advenimiento de discursos en torno al emprendimiento y la productividad en el alcance de estas políticas, se vuelve urgente el debate crítico sobre el tema, atravesando la lógica de la eficiencia y la reducción de costos para la educación, lo que también afecta, entre otras situaciones, la carrera y las condiciones laborales de los docentes. La precarización de los contratos de trabajo, algo muy evidente en toda la extensión de América Latina y el Caribe, así como el aumento de la presión por resultados de rendimiento escolar en evaluaciones a gran escala coordinadas por agentes externos, son elementos para discutir en este eje.

4. Tecnologías Digitales, Políticas y Escuela

El Eje Tecnologías Digitales, Políticas y Escuela propone discutir críticamente las relaciones actuales entre estos elementos desde una realidad latinoamericana, considerando los impactos de las transformaciones digitales sobre los procesos formativos, las políticas públicas en educación y las prácticas pedagógicas. Se busca problematizar cómo las tecnologías digitales — cada vez más presentes en las dinámicas escolares— reconfiguran las formas de enseñar, aprender y gobernar a los sujetos, tensionando el papel del Estado, de la escuela y de los/las profesores/as en la construcción de una educación emancipadora y socialmente justa. Se debatirán las implicaciones políticas de las tecnologías en la gestión del conocimiento, en la vigilancia y el control de las subjetividades, así como sus potencialidades para la creación de espacios de resistencia, participación e innovación pedagógica.

¡Más información próximamente!

Belém-Pará-Brasil, 28 de enero de 2026

COMITÉ ORGANIZADOR CENTRAL

V Congreso de la Red de Posgrados en Educación de América Latina

Universidad Federal de Pará – UFPA

Universidad Federal del Sur y Sudeste de Pará – UNIFESSPA

Universidad Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP