



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

2025

1-5
septiembre

Mediación
Presencial - Virtual

Lugar:

Universidad Pedagógica y Tecnológica
de Colombia- Tunja Boyacá



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL
2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS



Comunicado No. 01

**IV Congreso Red de Posgrados En Educación en Latinoamérica -
REDPEEL**

Pedagogía Crítica, territorio, diversidad

**IV Congreso Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL) Pedagogía Crítica,
territorio, diversidad**

**V Congreso de la Red de Estudiantes y Egresados de Posgrado en Educación en Latinoamérica
(REDEPEL)**

**VI Conferencia de estudiantes de Posgrado en Educación en Latinoamérica -6ta generación
2025**

Misión Internacional de Corto Plazo

Del 1 al 5 de septiembre de 2025

**Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Tunja, Boyacá, Colombia**

Presentación

En un escenario global atravesado por desigualdades históricas y profundas transformaciones sociopolíticas, la **pedagogía crítica** se consolida como una herramienta fundamental para repensar la educación en América Latina. Esta perspectiva teórico-práctica permite cuestionar las estructuras de poder heredadas del colonialismo, el capitalismo y la modernidad, promoviendo una formación emancipadora que sitúe al conocimiento como un campo de disputa y transformación. La educación, en este sentido, debe propiciar experiencias en las que el sujeto se piense a sí mismo, cuestione su realidad y contribuya a imaginar mundos más justos y humanos.

Desde esta mirada, el **territorio** se concibe no solo como un espacio geográfico, sino como un entramado cultural, simbólico e identitario que moldea las prácticas educativas. Los territorios, físicos o digitales, urbanos o rurales, contienen saberes, memorias y luchas que deben ser reconocidas como parte central del proceso formativo. Educar desde el territorio implica una pedagogía situada, que atienda las realidades locales y promueva una comprensión crítica del entorno, abriendo caminos para una acción educativa pertinente, contextualizada y transformadora.

La **diversidad** —cultural, lingüística, epistémica y experiencial— constituye un rasgo definitorio de América Latina. Este Congreso reconoce dicha diversidad como una riqueza para el pensamiento educativo, acogiendo múltiples voces, posturas teóricas y experiencias formativas.

CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

Sin embargo, también se asume críticamente que la diversidad puede ser usada para ocultar desigualdades, por lo que debe ser abordada como un principio ético que impulse el reconocimiento, la justicia y la dignidad de las diferencias.

El Congreso “**Pedagogía crítica, diversidad y territorio: Desafíos para la educación latinoamericana**” propone una reflexión colectiva sobre el papel de la educación en la transformación social. A través de conferencias magistrales, paneles y ponencias de investigadores, docentes, estudiantes y egresados de los posgrados, cursos cortos, en los anteriores espacios de encuentro se compartirán experiencias, se debatirán tensiones y se reflexionarán alternativas educativas arraigadas en la realidad latinoamericana.

Con la participación de más de 33 universidades de la REDPEEL, esta cuarta versión del Congreso busca fortalecer redes de colaboración y pensamiento latinoamericano comprometido con la justicia social. Asumimos que educar es un acto político y colectivo, y que, desde nuestras pedagogías críticas, nuestras diversidades y nuestros territorios, es posible imaginar y construir otros futuros posibles para la región y el mundo.

Objetivos

1. Analizar cómo las estructuras históricas de poder: el colonialismo, el capitalismo y la modernidad, siguen influyendo en los procesos educativos actuales, y debatir estrategias para construir una educación emancipadora que promueva la equidad y la justicia social.
2. Fortalecer el reconocimiento y la integración de la diversidad cultural, lingüística y epistemológica desde espacios de diálogo donde se valoren los saberes locales, las experiencias comunitarias y las múltiples identidades que conforman nuestras sociedades, fomentando una educación que no solo incluya, sino que también dignifique y potencie las voces tradicionalmente marginalizadas.
3. Generar redes de colaboración entre investigadores, docentes y programas de las diferentes universidades, a partir del intercambio de experiencias, metodologías y prácticas innovadoras que permitan construir proyectos educativos comprometidos con la construcción de sociedades más justas y democráticas, donde la educación se conciba como una herramienta para la acción y la transformación social.

1. Comité Organizador

- Facultad de Ciencias de la Educación Uptc
- Doctorado en Pedagogía y Didáctica (UPTC)
- Maestría en Gestión Educativa (UPTC)
- Maestría en Educación (UPTC)
- Red de Posgrados en Educación de América Latina (REDPEEL)
- Red de Estudiantes y Egresados de Posgrado en Educación en Latinoamérica (REDEPEL)

2. Grupos de investigación convocantes

- CACAENTA



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



- Grupo de Investigación para la Animación Cultural Muisuata
- AION, Tiempo de la Infancia
- GIFSE
- Rizoma
- Sun-Ukan. Estudios en Pedagogía y Didáctica

3. Metodología

El Congreso se desarrollará de la siguiente manera:

- Conferencias centrales
- Panel de expertos (Profesores Investigadores de la REDPEEL)
- Ponencias (docentes, estudiantes, egresados de los programas de Posgrado e investigadores interesados)
- Cursos de corta duración
- Visita Experiencias Educativas
- Misión Internacional de corta duración
- Conferencia de estudiantes de Posgrado en Educación en Latinoamérica -6ta generación
- Congreso de la Red de Estudiantes y Egresados de Posgrado en Educación en Latinoamérica (REDEPEL)

3.1. Conferencias centrales:

Se realizará invitación a tres (3) expertos internacionales, que profundizarán su reflexión sobre cada una de las categorías del congreso: Pedagogía crítica, territorio y diversidad.

3.2. Panel de expertos:

Presentación y apertura: 10 minutos

Intervención individual: 10 minutos. Cada experto realiza una exposición individual sobre el tema desde su perspectiva, experiencia o campo de conocimiento, desde la línea en que se inscribió. Las intervenciones pueden incluir presentaciones visuales, anécdotas, resultados de investigaciones o reflexiones críticas.

Preguntas moderadoras: 5 minutos por panelista.

Preguntas del público: 5 minutos por panelista.

Síntesis y cierre: 10 minutos.

Cada panel estará conformado por cuatro (4) expertos miembros de la REDPEEL.

3.3. Ponencias:

Se seleccionarán aquellas propuestas enviadas por los interesados en participar de las mesas temáticas, previa evaluación y aprobación realizada por los integrantes del Comité Científico del Congreso. Para el envío de las propuestas deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



Resumen: De carácter analítico, evidenciarse los propósitos, metodología, desarrollos y las principales conclusiones del trabajo.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, letra Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo. Documento Word (rtf) o Word 97-2003 (doc).

Contenido:

- Título del trabajo: centrado y en negrita. Nombre(s) y apellido(s) completos del autor o autores (máximo tres autores).
- Nombre de la institución a la cual se encuentra(n) vinculado(s) (debajo del nombre de cada autor).
- Correo electrónico (debajo del nombre de cada autor).
- Eje temático al cual se inscribe.
- La extensión del resumen debe estar entre 500 y 700 palabras.
- Utilizar las normas **APA versión 07** para citación y referencias bibliográficas.

Texto completo: Si la propuesta es aceptada se debe enviar la ponencia completa en la cual desarrollen los elementos presentados en el resumen.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, fuente Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo, espacio sencillo entre párrafos. Incluye la información de identificación presentada en el resumen (título, autor(es), correo(s) electrónico(s), institución(es), eje temático), seguido de resumen (250 palabras), palabras clave (3 a 5 palabras), introducción, metodología, desarrollo y conclusiones. Entre 4500 y 5000 palabras incluida la bibliografía, realizar una cuidadosa revisión y corrección de estilo y orto/tipográfica y autorización para publicación en memoria, si desea publicar el texto.

Link para entrega de resúmenes: <https://forms.gle/DA67p2RoEyJqXyvq9>

Fechas para ponencias:

Recepción de resúmenes: Hasta el 15 de julio 2025 (portal web del evento)

Resultados de valoración de resúmenes: 4 de agosto de 2025

Recepción de ponencias completas: Hasta el 20 de agosto de 2025

<https://redpeel.org/evento.php?id=1#congreso2025>

3.4. Cursos cortos por ejes

Postulaciones para los cursos cortos por equipos de universidades de acuerdo con los ejes del congreso. Se recuerda que cada curso tendrá una duración de dos (2) horas

Inscrições para cursos de curta duração por equipes universitárias de acordo com os eixos do congreso. Lembre-se de que cada curso terá duração de duas (2) horas.

- ✓ Pedagogía Crítica / Pedagogia Crítica



- ✓ Diversidad / Diversidade
- ✓ Territorio / Território

Se estima una participación máxima de 30 personas por curso.

Cierre de inscripciones: 19 de agosto de 2025

3.5. Visita Experiencias Educativas

En el marco del congreso, se realizará una visita pedagógica a instituciones educativas rurales de la región, con el objetivo de acercar a los participantes a una experiencia real educativa en contexto rural. La actividad permitirá observar prácticas institucionales, dialogar con actores escolares y enriquecer la reflexión académica a partir del encuentro directo con la realidad educativa.

Link de inscripción para asistir a la Visita de Experiencias Educativas:

<https://forms.gle/naYWys8hgkTa6gqB6>

Cierre de inscripciones: 12 de agosto de 2025

3.6. Misión Académica Internacional de corta duración: Desplazamiento temporal de un grupo de estudiantes y docentes, cuyo propósito principal es el intercambio de conocimiento en los temas de interés desde el programa de posgrado que adelantan.

4. Normas para el envío y presentación de las propuestas:

Cada autor podrá presentar sólo una propuesta, ya sea en coautoría; cuando hay más de un autor:

- Sólo uno será responsable de enviar la propuesta y gestión de los datos relativos a la misma en el sitio web del evento;
- La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) como sede anfitriona para la IV versión 2025, se compromete con una plataforma especial para el congreso, con el fin de garantizar una conexión efectiva de los ponentes internacionales, los cuales deberán procurar una conexión que facilite su intervención.

5. Ejes temáticos:

5.1. Pedagogía crítica

Educación Popular / Educação popular

Pedagogía crítica y tecnología / Pedagogía crítica e tecnologia

Pedagogía y decolonialidad / Pedagogia e decolonialidade

Perspectivas críticas de currículo / Perspectivas Curriculares Críticas

Formación de docentes en perspectiva crítica / Formação docente em perspectiva crítica

CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

Pedagogía crítica en América Latina en sociedades contemporáneas / Pedagogia crítica na América Latina nas sociedades contemporâneas

5.2. Territorio

Educación en contextos rurales / Educação em contextos rurais
Educación ciudadana y territorio / Educação cidadã e território
Territorio, memoria y escuela / Território, memória e escola
Conflicto territorial y educación / Conflito territorial e educação
Enseñanza, lenguaje y territorio / Ensino, língua e território
Medio ambiente, educación y territorio / Medio ambiente, educação e território

5.3. Diversidad

Educación inclusiva / Educação inclusiva
Escuela e interculturalidad / Escola e interculturalidade
Prácticas pedagógicas y diferencia / Práticas pedagógicas e diferença
Política pública, inclusión y equidad / Políticas públicas, inclusão e equidade
Relaciones pedagógicas y emociones / Relações pedagógicas e emoções
Comunicación y educación para la diversidad / Comunicação e educação para a diversidade
Género y sexualidad en la escuela / Gênero e sexualidade na escola

Contacto: congreso.redpeel@uptc.edu.co

<https://redpeel.org/evento.php?id=1#congreso2025>

<https://redpeel.org/>

